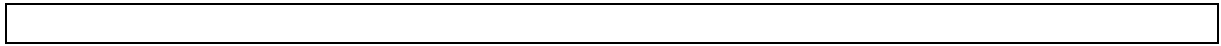


MEMORIAS DE INVESTIGACIÓN – AÑO 2010-2011

Agustí Antas, Lilia	La enseñanza del español a refugiados e inmigrantes con trastorno de estrés postraumático
Anaya Cruces, David	El empleo de juegos en la enseñanza del español
Argudo Serranos, Elena	La literatura como herramienta para transmitir la cultura española a los alumnos de ELE. Un acercamiento a la cultura española a través de la literatura del siglo XX
Arroyo Blázquez, María	Aproximación al aprendizaje natural a través de la compensación de carencias en la enseñanza reglada de ELE
Astigárraga Arribas, Maider	Podcast: un recurso para la enseñanza ELE
Berenguer Martín, Jorge	La inadecuación pragmática en estudiantes de español como lengua extranjera
Capetillo, Estíbaliz	Estudio preliminar sobre el uso de la partícula <i>se</i> en hablantes anglófonos de español y propuesta didáctica
Cahamorro Barceló, Carlos	La importancia de los factores afectivos en el aula de ELE
Delgado Suárez, Rosario	El texto literario como pretexto en la clase de ELE
Encinas Caballero, Raquel	Expresar sentimientos y estados de ánimo en la clase de ELE mediante el uso de colocaciones
Enjuanes, Mercé	La comunicación no verbal en la clase de español de los negocios

Fernández Bernalte, Olga	Signos no verbales griegos y españoles: estudio contrastivo
García Rojo, Ana Belén	Guía para el auxiliar de conversación de español en Francia. Sección europea de lengua española. Niveles A2-B1
Garrido Balmaseda	Signos no verbales españoles y norteamericanos: estudio contrastivo a través de la publicidad
Gray Benito, Mollie Beth	La utilización pragmática de las presentaciones Power Point en la enseñanza de ELE
Isausti Alberdi, Victoria	La conversación como estrategia pedagógica en la enseñanza del español como lengua extranjera
López Camelo, Claudia Susana	La evaluación de la lengua en uso en la clase de ELE
López de Lerma, Ana	La enseñanza de la conversación en el aula de ELE
López Vázquez, Lucía	La competencia fraseológica en los manuales de español como lengua extranjera
Marín Escudero, Pablo	Lectura sociocrítica de manuales ELE
Martínez Vergara, Susana	La clase de español como espacio de rechazo de estereotipos y adquisición de la competencia intercultural
Mateos Chanca, Fernando	La presentación de la persona y su actuación en la clase de ELE
Moreno Muros, Cristina	Signos no verbales españoles y rumanos: estudio contrastivo

Naharro Martínez, José Carlos	La comunicación no verbal derivada de la cultura española. Aplicación didáctica en el aula de ELE
Nogueira da Silva, Antonio Messias	Los marcadores del discurso y su introducción en los manuales de Ele de nivel C1
Otero Doval, Herminda	La entonación en la clase de ELE
Panero Martínez, José Antonio	Para darle a la lengua: análisis contrastivo de locuciones verbales españolas e italianas. Aplicaciones didácticas en el aula de ELE
Pérez Déniz, Gustavo Manuel	Las redes sociales en la clase ELE. Estudio de la aplicación de Facebook en un instituto de secundaria de Islandia
Prieto Martín, Marta	Análisis del proyecto de Aula Internacional del Ministerio de Educación que pretende dar apoyo a las Agrupaciones de Lengua y Cultura Española en el extranjero a través de la plataforma Moodle
Ruiz Rodiño, Roberto	Videoconferencia y otros programas de apoyo: su uso en la enseñanza
Sánchez Fernández, Laura María	La publicidad en la clase de ELE
Soliveres, Jorge	Desarrollo de material didáctico complementario para profesores con alumnos japoneses
Trejos, Yeikis	Uso de juegos tradicionales y juegos digitales en la clase de ELE en Albena Lake Hodge Comprehensive School (ALHCS) en Anguilla (BWI)
Villar Pareja, Susana	El componente lúdico para la enseñanza de ELE a niños pre-escolares: una experiencia aplicada en Oslo Montessori Skole – Casa dei bambini



Secretaría del Máster en Enseñanza de E/LE - Departamento de Filología C/
Trinidad, 5 (28801) Alcalá de Henares – Madrid - Tlf: (+34) 91 885 44 66 -
master.ele@uah.es